



Corporación Municipal de Educación  
Salud Cultura y Recreación  
Liceo Los Almendros  
La Florida  
Fono 2812777 – 2918808



## **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN Y AVANCES PROYECTO EDUCATIVO UTILIZACIÓN DE RECURSOS.- 2010**

LICEO LOS ALMENDROS  
RBD: 9293-2

### **ORGANIZACIÓN.-**

SOSTENEDORA	:	Corporación Municipal de La Florida
DIRECTOR	:	Sr. VICTOR ANTONIO GATICA PEÑA
INSPECTOR GENERAL E. Media	:	Sr. Bernardo Gálvez Paz
INSPECTOR GENERAL E. Básica	:	Sra. Angélica Carvajal Escobar
JEFE UTP E. MEDIA	:	Sra. Gloria Lizana Diaz
JEFE UTP E. BASICA	:	Sra. Alicia Mora Roa
ORIENTADOR E. MEDIA	:	Sr. Miguel Ángel Perucci Durán
ORIENTADOR E. BASICA	:	Sra. Rosa Maldonado Campodónico

Cuerpo docente formado por:

45 docentes.

1 educadoras de Párvulos.

2 Profesionales no docentes (Psicóloga y Fonoaudióloga)

8 inspectores de patio

2 administrativos

1 Encargada de Biblioteca

1 Técnico en Párvulos

8 Auxiliares de servicio

4 Rondines

### **FUNCIONAMIENTO.-**

JORNADA ESCOLAR COMPLETA: **Cursos:** 3º Básico a 4º año Medio

**Horario:** 8.00 a 15:10 Básica

8:00 a 15:50 Media.

JORNADA MAÑANA: **Cursos** : Pre kinder A, Kinder A,  
**Horario** : 8.30 a 12.30 hrs.  
**Cursos** : 1º A y 2º A.  
**Horario**: 8.00 a 13.00

#### **METAS 2010.-**

##### **PROPUESTA EQUIPO DE GESTIÓN.-**

Organizar el calendario escolar de facilitar los procesos de organización, planificación y evaluación.-

Desarrollar estrategias para bajar índice de repitencia planificando acciones que signifiquen análisis, seguimientos y atención de alumnos de bajo rendimiento.-

Aumentar las visitas al aula, biblioteca, sala de informática, con el fin de complementar las prácticas pedagógicas, funcionamiento y desarrollo de las diferentes actividades académicas.-

Actualizar el reglamento interno de convivencia, mejorando su difusión con los alumnos y sus apoderados.-

Incentivar y permitir la participación de alumnos, apoderados y funcionarios del establecimiento en jornadas de convivencia y relaciones humanas.

##### **DOCENTES.-**

Incentivar el perfeccionamiento docente y la especialización en cada asignatura.-

Mejorar el clima de convivencia docente a través de:

Reuniones en conjunto, análisis de diferencias, participación en actividades grupales y convivencias.

Entregar incentivos a los docentes que tengan destacada participación en las actividades pedagógicas ya sea por su entusiasmo, disposición, aportes al trabajo en equipo, innovación, etc.

##### **ALUMNOS.-**

\* Mejorar el rendimiento académico respecto del año anterior.

\* Mejorar el % de asistencia y puntualidad

\* Organizar trabajos de orientación con alumnos líderes positivos y alumnos mediadores para implementar acciones de apoyo a los profesores jefes.-

Participar activamente en el centro de alumnos de manera de ser una voz activa y representativa de todos ante los distintos estamentos institucionales.

##### **APODERADOS.-**

Campaña de acercamiento de los apoderados al colegio, a través de charlas, reuniones y/o actividades. Generar talleres de formación en oficio y talleres educativos de manera de entregar herramientas que le permitan mejorar sus capacidades laborales y de apoyo al estudiante.

## **TRABAJO EN EQUIPO**

La educación es una actividad que nos involucra a todos y que necesita de sacrificios económicos para poder avanzar y lograr las exigencias y metas que cómo unidad educativa nos hemos fijado, el subir el nivel académico, trae consigo una mayor preocupación, un mayor trabajo y dedicación y por supuesto que lo más importante es tener la mejor disposición. Para que esto ocurra las diferentes Coordinaciones académicas nivel prebásico, 1º a 8º básico y Educación Media, están desarrollando a través de un trabajo organizado y planificado de procedimientos por ciclos, que apuntan a mejorar la labor docente, generando cambios en las metodologías aplicadas, preparación de clases y controlando el cumplimiento de los avances de los aprendizajes esperados en cada nivel.-

Las reuniones semanales para cada ciclo, permiten llevar un control permanente del trabajo planificado, las acciones realizadas al interior del aula, las evaluaciones propias de cada subsector como también aquellas de carácter institucional. Todas estas acciones son registradas por las coordinaciones académicas de manera de evidenciar los distintos momentos pedagógicos acontecidos en el establecimiento.

El trabajo en equipo nos ha permitido mejorar los aprendizajes en cada uno de los niveles, generando espacios de atención e instancias de nivelación y de reforzamiento para los distintos niveles de aprendizajes.-

## **NIVEL PREBÁSICA .-**

Cuenta con profesionales de ciclo que apuntan a un desarrollo amplio de la personalidad generando una integración y una socialización avanzada para integrarse en excelente forma al nivel básico, para cumplir con esta finalidad, cuenta con la infraestructura necesaria y cómoda y con una amplia gama de materiales concretos y audiovisuales acordes a las exigencias y en paulatina implementación de herramientas computacionales que le permitan dar un paso hacia las TIC que existen en el primer ciclo básico.

## **SEP.-**

El ingreso a la SEP ha significado contar con mayores recursos, para poder contratar personal especializado que nos permita atender en forma individual a los alumnos con mayores necesidades educativas, la formulación del proyecto SEP generará un mayor compromiso de todos los actores (docentes, alumnos , directivos y apoderados) a través de un trabajo cooperativo, con seguimientos y evaluaciones permanentes.

Las reuniones de profesores por ciclos tienen por finalidad analizar, preparar en mejor forma el trabajo de cada semana, revisando los problemas generados en cada nivel y buscando las formas de solucionarlos.

Para iniciar el trabajo en el proyecto SEP, se hizo un diagnóstico midiendo la velocidad lectora de cada alumno, trabajo que realizó a través del Equipo de Integración y educación diferencial, posteriormente se desarrollará un trabajo de medición de la comprensión lectora en el 2º semestre.

### **REUNIONES DE CICLOS.-**

Cada coordinador de ciclo se reúne con sus profesores dos horas y treinta minutos cada semana, espacio que permite planificar y preparar el trabajo semanal para cada curso, intercambiando experiencias y mejorando las prácticas docentes.

Las reuniones de ciclos se realizan en el siguiente horario.-

**Miércoles de 14:30 a 17:00 hrs.**

### **ORIENTACION.-**

Desde orientación, se están atendiendo a los alumnos que presentan mayores problemas de rendimiento, conducta u otros, luego se cita a sus respectivos apoderados para su información, buscar soluciones o que estos sean derivados a especialistas cuando la situación así lo requiera.-

A cargo de los orientadores y algunos profesores, se encuentran diversos programas de atención a nuestros alumnos.

- Salud Escolar
- PAE Plan de alimentación Escolar
- Becas de Calzado
- Becas de uniforme (Centro de Padres – Dirección)
- Atención Psicosocial
- Habilidades para la vida
- Crecer Educa

### **PROGRAMA PLAN LECTOR .-**

A partir del AÑO 2009, se activó el plan lector para el primer ciclo básico. programa que desarrolla el hábito de lectura durante 10 minutos diarios, actividad que favorece la práctica y la comprensión, herramienta básica para el trabajo en las diferentes asignaturas.

A partir de este año, se inician trabajos sistemáticos de comprensión lectora preferentemente de 1º a 4º básico.

## **ASESORIA EN MATEMATICAS GRUPO KLEIN USACH**

En el mes de Abril se inició un trabajo de asesoría pedagógica en “Didáctica de las Matemáticas” con el grupo Klein de la Universidad de Santiago de Chile (USACH).

Este asesoramiento implica, capacitación a profesores, acompañamiento al docente en planificación, organización, ejecución y evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 1º a 8º básico.

Este Plan de asesoramiento es por 3 años.

### **CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE CRA.-**

El Centro de Recursos de Aprendizaje CRA ha sido beneficiado con una importante cantidad de textos, CD libros y material informativo o de consulta, situación que permite realizar lecturas, trabajos investigaciones, exposiciones, disertaciones en todos los subsectores.

Con la ley SEP ha sido posible incorporar a partir del año 2009, una importante cantidad de equipos audiovisuales como cámaras de video, cámaras fotográficas equipos de reproducción, telones, datats y notebook.

La BIBLIOCRA es un lugar abierto de uso masivo permanente que proporciona los espacios para que cada alumno tenga la oportunidad de consultar, investigar o simplemente leer, abierto incluso durante los recreos o períodos de colación y constituye un apoyo fundamental al Docente en el desarrollo de las clases y formación académica de sus alumnos.

### **REFORZAMIENTOS.-**

Para mejorar el rendimiento de los alumnos con mayores dificultades se han programado acciones de reforzamientos en los cursos de 1º a 4º y de 5º a 8º básico basados en apoyo del equipo diferencial y algunas acciones focalizadas por curso.

Todas estas instancias favorecen y permiten los avances de los aprendizajes de todos los alumnos y en forma progresiva nos ayuda de una u otra forma a mejorar nuestro nivel académico.-

### **SIMCE**

Los resultados obtenidos en cuartos básicos del año 2008, octavos 2007 y segundos medios el año 2008, nos deja muy esperanzados por el trabajo realizado por los docentes y el apoyo brindado por sus respectivos Apoderados los logros alcanzados fueron los siguientes :

Los Resultados de su búsqueda son:

						Puntajes promedio			Variaciones en			Diferencias con							
						2008			relación 2007			sus similares							
Nombre del Establecimiento	RBD	Grupo	Dependencia	Area	Nº de alumnos	LENG	MAT	COM	LENG	MAT	COM	LENG	MAT	COM					
Liceo Los Almendros	9293	Medio Bajo	Municipal	Urbano	42	243	234	223	1	15	1	27	-	0	1	1	8	-1	-8

El cuadro indica que en Lenguaje obtuvimos 243 puntos y que subimos en 15 puntos con la medición anterior. En matemática, obtuvimos 234 puntos y que subimos en 27 puntos. En comprensión del Medio obtuvimos 223 puntos y no hay comparación con año anterior, pues es el primer año que se toma. Con respecto a la diferencia con colegios similares nos dice que estamos similares en lenguaje, mejor en 8 puntos en matemática y mal en 8 puntos qn comprensión del medio.

Puntajes 8 Básico 2007				Variaciones en relación 2004				Diferencias con sus similares			
LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
248	255	239	228	▲ 14	▲ 21	● 8	● 8	▲ 13	▲ 18	● 0	▼ -4

El cuadro indica que en Lenguaje subimos catorce puntos, en matemática 21 puntos, en naturaleza y sociedad nos mantuvimos (subida en 8 puntos). Al compararlo con colegios de iguales características a las nuestras vemos que; en Lenguaje somos superiores en 13 puntos, en matemática superamos por 18 puntos, en naturaleza estamos iguales y sólo en sociedad estamos bajo ellos por 4 puntos.

Puntajes 2 Medio 2008		Variaciones en relación 2006				Diferencias con sus similares			
LENG	MAT	LENG		MAT		LENG		MAT	
224	215	0	-4	0	8	-1	-15	-1	-14

En Enseñanza Media, los resultados hablan de 224 puntos en Lenguaje, 215 puntos en Matemática. Comparando los resultados con los obtenidos el año 2006, tenemos que en Lenguaje nos mantuvimos iguales (baja de 4 puntos), y en Matemática también nos mantuvimos (subimos 8 puntos). Comparándonos con Liceos de iguales características que nosotros, vemos que estamos en los dos subsectores por debajo de ellos. En lenguaje bajo en 15 puntos y en Matemática bajo ellos en 14 puntos.

Es importante continuar un trabajo sostenido en todos los niveles con la finalidad de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes y acercarnos a las metas comprometidas a 4 años; 2009 – 2012.

## PSU

Los resultados obtenidos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) con respecto al año anterior es el siguiente:

Rendimiento PSU						
2008	NEM	LE	MA	HI	CS	MAX.
	764	595	529	627	477	PR LICEO
	519	390	400	407	394	
2009	NEM	LE	MA	HI	CS	MAX.
	805	710	565	701	564	PR LICEO
	539	403	427	463	369	

## POSTULACION DE ALUMNOS

- Un total de 24 alumnos que rindieron la PSU este año 2009, obtuvieron crédito para las distintas carreras ofrecidas por Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

### **CONVIVENCIA ESCOLAR**

Se espera implementar a partir del 2º semestre el funcionamiento de los alumnos mediadores, grupo de alumnos seleccionados de los cursos 5º 6º 7º y 8º años quienes serán preparados para cumplir su misión, que es justamente, mediar en los conflictos entre compañeros, evitar que estos lleguen a agredirse escuchando el motivo de sus diferencias, tratando de que cada uno de sus razones y puedan resolver pacíficamente estos conflictos.

### **ALMUERZO ESCOLAR.-**

El beneficio del almuerzo escolar ha favorecido a un total aproximado de 650 alumnos colación que se entrega en tres turnos desde las 12:30 a 13:00 Prebasica, desde 13:40 a 14:25 Básica y E. Media.

### **CONSEJO ESCOLAR.-**

El Consejo Escolar inició su trabajo el presente año el 15 de Abril, analizando los objetivos y las metas logradas durante el año 2009, para luego planificar el trabajo y elaborar un plan de acción a desarrollar durante el año 2010.-.-

### **CENTRO DE PADRES.-**

Como organismo cooperador del establecimiento, se ha integrado al trabajo del consejo escolar con la finalidad de organizar actividades en conjunto que apunten a las metas académicas y a las necesidades institucionales.

A través de los sub-centros tendrán una participación activa en las iniciativas institucionales. Este año corresponde llamar a elecciones del Centro General de Padres y Apoderados para renovar su directiva por el periodo 2010 – 2012.

### **USO DE LOS RECURSOS.-**

A continuación se entrega un detalle del uso de los recursos que la escuela recibe por conceptos de Aportes del Mineduc, Aportes de Kiosco y del Centro de Padres.



## Liceo Los Almendros

*“Paso a Paso caminamos hacia las metas  
cada uno con su esfuerzo y perseverancia,  
juntos con la sabiduría y convicción,  
en equipo para lograr la excelencia.”*

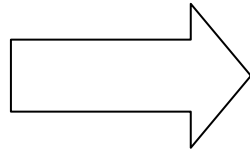
*Equipo Directivo.*



*Víctor A. Gatica Peña  
Director  
Liceo Los Almendros*

CUENTA PÚBLICA  
LICEO LOS ALMENDROS  
INVERSIONES Y GASTOS AÑO 2009

**CUENTA:**



**FAR INSUMOS  
Y  
LOCOMOCION**

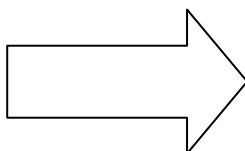
INGRESO: 250.000 mensuales

MES	ÚTILES ASEO	MANTENCIÓN	ÚTILES OFICINA	LOCOMOCIÓN	TOTAL
SEPTIEMBRE	107688	73402	51654	18600	251344
AGOSTO	163848	44051	13107	29850	250856
JULIO	81129	20811	130052	18800	250792
JUNIO	107578	43625	75830	23100	250133
MAYO	88420	154672	4270	3050	250412
ABRIL	75257	57550	103533	15308	251648
MARZO	59797	107491	56384	26700	250372
<b>TOTAL</b>	<b>683.717</b>	<b>501.602</b>	<b>434.830</b>	<b>135.408</b>	<b>1.755.557</b>
%	<b>38,90%</b>	<b>28,60%</b>	<b>24,80%</b>	<b>7,70%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre año 2009 no se entregaron estos recursos por parte de Comundef.

CUENTA PÚBLICA  
LICEO LOS ALMENDROS  
INVERSIONES Y GASTOS AÑO 2009

**CUENTA:**

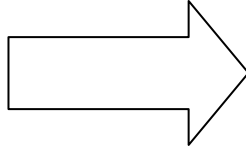


**APORTES  
KIOSCO  
COLEGIO**

INGRESO: 200.000 mensuales

MES	ÚTILES ASEO	MANTENCIÓN	ÚTILES OFICINA	PARTICIPACIONES Y CELEBRACIONES	LOCOMOCIÓN	TOTAL
MARZO	3730	63910	4651	100326	27500	200117
ABRIL	59956	17640	48535	49275	25000	200406
MAYO	28534	50140	16947	37501	14400	147522
JUNIO	59791	38530	28987	15280	24501	167089
JULIO	0	0	0	82077	19001	101078
AGOSTO	0	127204	12535	36075	24250	200064
SEPTIEMBRE	1840	11590	70783	91686	24200	200099
OCTUBRE	100100	1080	5750	58981	35000	200911
NOVIEMBRE	0	7890	153477	14336	25000	200703
DICIEMBRE	0	82307	4100	0	14000	100407
<b>TOTAL</b>	<b>253.951</b>	<b>400.291</b>	<b>345.765</b>	<b>485.537</b>	<b>232.852</b>	<b>1.718.396</b>
%	<b>14,80%</b>	<b>23,20%</b>	<b>20,10%</b>	<b>28,30%</b>	<b>13,60%</b>	<b>100%</b>

**CUENTA:**



**CENTRO  
GENERAL DE  
PADRES Y  
APODERADOS**

<b>CONCEPTO</b>			<b>INGRESOS</b>	
SALDO ANTERIOR 2008			<b>\$ 173.500</b>	
INGRESOS PAGOS C.P.				
<b>NOV DIC 2008</b>			<b>\$ 822.500</b>	
INGRESOS PAGOS C.P.				
<b>ENERO - MARZO 2009</b>			<b>\$ 229.500</b>	
INGRESOS PAGOS C.P.				
<b>OCTUBRE-DICIEMBRE 2009</b>			<b>\$ 785.000</b>	
INGRESOS PAGOS C.P.				
<b>ENERO - MARZO 2010</b>			<b>\$ 207.500</b>	
<b>VUELTOS</b>			<b>\$ 2.726</b>	
			<b>\$ 2.220.726</b>	

## EGRESOS

CONCEPTO		EGRESOS	
AYUDA A ALUMNOS			
(LENTES, MEDICAMENTOS, CANASTA FAMILIAR)		\$ 100.418	
AYUDA A ALUMNOS			
(UNIFORMES, FALDAS, POLERAS, BUZOS)		\$ 103.300	
REGALO PARA ALUMNOS GRADUACIONES		\$ 170.000	
<b>COMPRA CORTINAS COLEGIO</b>			
Genero +materiales \$1.000 metro aprox. 10 mts. Promedio por dependencia			
Salas = 27 total \$ 270.000			
Oficinas=13 total \$ 130,000		\$ 400.000	
<b>HECHURA CORTINAS COLEGIO</b>			
Confección \$5.750 por cada dependencia			
total dependencias 40 = \$ 230.000		\$ 230.000	
Gastos y traslados Kermesse y otros		\$ 63.000	
Aporte para el día del alumno		\$ 60.000	
Arreglos escenarios kermes		\$ 36.356	
Compra cortina escenario		\$ 69.360	
Arreglo máquina copyprinter (50%)		\$ 60.000	
Compra enceradora y aspiradora		\$ 117.470	
Arriendo Hosting y Nic anual		\$ 34.450	
Diseño de pagina web para el colegio		\$ 120.000	
<b>TOTAL GASTOS PERIODO</b>		<b>\$ 1.564.354</b>	

SALDO EN CUENTA DEL CENTRO DE PADRES AL 08-ABRIL 2010

**\$ 656.372**